

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алтынчэч»
Нижнекамского муниципального района

Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
«Алтынчэч» с. Верхние Челны» НМР РТ

Р.Г. Минниханова

Приказ № ___ от _____

Рассмотрено на педагогическом совете

№ ___ протокол № _____

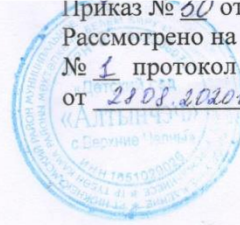
от _____

Приказ № 00 от 22.08.2020г.

Рассмотрено на педагогическом совете

№ 1 протокол № 1

от 22.08.2020г.



**Учебный план
образовательной деятельности
на 2020/2021 учебный год**

Нижнекамский район
с.Верхние Челны
2020г.

Пояснительная записка
организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад «Алтынчэч» с. Верхние Челны» НМР РТ

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе основной образовательной программы (ООП) МБДОУ «Детский сад «Алтынчэч» с. Верхние Челны» НМР РТ, которая основана на ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с возрастными периодами:

- 1 младшая группа с 1,5 до 3 лет;
- 2 младшая группа с 3 до 4 лет;
- Средняя группа с 4 до 5 лет;
- Старшая группа с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

в соответствии с:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

– Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

В ООД выделены следующие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Обязательная часть – не менее 60%, обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 2.9, 2.10 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

– часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

– объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.3049-13).

- образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу взята ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

В качестве парциальных программ коллективом ДОУ используются:

- Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» - Р.К.Шаеховой.

- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З.М., Ф.В. Хазратовой, С.М. Гафаровой:
«Туган телдә сөйләшәбез» - З.М.Зарипова,
«Изучаем русский язык» - С.М. Гафарова.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, поэтому:

- Чтение художественной литературы во всех возрастных группах проводится ежедневно в режимных моментах;
- конструктивно-модельная деятельность проводится во всех возрастных группах 1 раз в неделю.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1,5 до 3 лет -10 ОД в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
 - с детьми от 3 до 4 лет - 10 ОД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных);
 - с детьми от 4 до 5 лет - 10 ОД в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия);
 - с детьми от 5 до 6 лет - 13 ОД в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия);
 - с детьми от 6 до 7 лет – 15 ОД в неделю, продолжительностью до 30 мин; (из них – 3 физкультурных занятия);
- Перерывы между занятиями –10 мин.

Организованная образовательная деятельность в неделю					
Образовательная область и вид деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
	первая младшая группа (1,5-3 года)	вторая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
I. Часть, основная (базовая) часть (60%)					
Физическое развитие					
Физкультура в помещении	3	3	2	2	2
Физкультура на прогулке	-	-	1	1	1
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	2	2	2
Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие					
ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ экология	Интеграция образовательных областей в форме социально – ориентированных игр, чередование с практикумами по				

	самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.				
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Итого в базовой части	10	10	11	12	12
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)					
Русский язык	-	-	2 раза в неделю (сам. деят.)	2 раза в неделю/ 1 р. сам. деят.	2 раза в неделю/ 1 р. сам. деят.
Итого: общее количество	10	10	11	14	14
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обучение ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Режим двигательной активности (оздоровительная работа)					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно о 2 раза в день (утром и вечером) 10 мин.	Ежедневно о 2 раза в день (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза в день (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно о 2 раза в день (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза в день (утром и вечером) 30 мин.
Физкультминутки		Ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год 45 мин.	Физкультурный праздник	-	2 раза в год 45 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно (под руководством воспитателя)
Самостоятельная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно (под руководством воспитателя)	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно (под руководством воспитателя)
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно (под руководством воспитателя)	Ежедневно о (под руководством воспитателя)	Ежедневно (под руководством воспитателя)

